

T.E.

SUPLEMENTO

Exterior

CCOO
enseñanza
exterior

Trabajadores de la Enseñanza

NÚMERO 337. NOVIEMBRE DE 2012

<http://fe.ccooexterior.org>

ANDORRA



LILO



BRUSELAS



CRACOVIA



DELHI



ESTAMBUL



LISBOA



LONDRES



MANILA



MÜNICH



TÁNGER



TÚNEZ



VARSOVIA



14-N Huelga General

Presupuestos IC y 14-N

VIII Congreso FECCOO Exterior

Huelga General 14-N

Valoración 14-N

FECCOO Exterior.....3

Instituto Cervantes

Presupuestos y 14N en los IICC

Mª Antonia López.....4

Comunicado 12.11.07

Enmiendas de IU y PP

al Presupuesto del IC,

análisis de las mismas

FECCOO Exterior.....6

También en el Cervantes

nos dejan sin futuro.....7

A raíz de la Huelga General del 14N

Razones morales y estrategia de lucha

Paco Palazón.....8

Huelga General

Cuatro razones para el 14-N

Agustín Moreno.....10

Cambios en Educación

¿Hacia dónde nos dirigimos?:

Comparación LOE vs. LOMCE.....11

Congreso

El VIII Congreso de la FECCOO de Exterior

Ana Mª García Escobar.....12

Reseña

La Gacela negra de Zagora.....13

RIDEF

Reunión Internacional de educadores Freinet (RIDEF)

Pilar Fontevedra Carreira.....14

Crónicas

Póstumo / Trapería

Juan Jorganes.....15

VIII CONGRESO FECCOO EXTERIOR

Tiempo de Congresos en CCOO



Sara Álvarez
Secretaría General
de FECCOO
Exterior

LOS CONGRESOS EN CCOO tienen lugar cada 4 años.

Suponen el momento (oportunidad) de hacer balance de lo realizado, de analizar el contexto social y sindical, de revisar los estatutos de la organización y de confeccionar un plan de trabajo con objetivos y propuestas de acción para el futuro así como con la definición de las estrategias para conseguirlos. Son además el momento de la renovación de los órganos de dirección y elección de las personas que los van a integrar y que van a ejecutar las decisiones que salgan.

El debate interno que suponen las celebraciones de los congresos recorre nuestra organización de abajo a arriba. Comienza en las asambleas congresuales de los centros de trabajo y secciones sindicales (estructuras de primer nivel) donde, en primera instancia, se debaten los documentos —estatutos y ponencias de los diferentes niveles organizativos— haciendo críticas, enmiendas y propuestas, y, en segunda, se eligen los delegados que los representarán y llevarán sus decisiones en los siguientes niveles —segundo: Congresos de sindicatos provinciales y tercero: federaciones de nacionalidad y regionales— hasta llegar al Confederal (4º y último nivel). Es muy importante, imprescindible, que todos los afiliados participen en sus asambleas porque todas las aportaciones son fundamentales para mejorar nuestra organización y porque es la forma de participación democrática y de influir en la estructura y política del sindicato.

Esta participación, en la situación económica y social en que estamos, deviene imprescindible por lo que implica de compromiso con un sindicalismo de clase como es el de CCOO. Porque, a pesar de que no estemos de acuerdo con algunas decisiones o acuerdos a los que haya llegado nuestro sindicato en el pasado, es el momento de unir fuerzas y luchar sin fisuras. Ya llevan bastante tiempo las oligarquías económicas y sus brazos ejecutores políticos lanzando mensajes desesperanzados, criticando a los partidos de izquierda y a las organizaciones sindicales para crear ese caldo de cultivo que propicie la inacción y el conformismo ante el mayor ataque al estado social que se haya conocido desde los tiempos franquistas.

Es más necesario que nunca comprometerse dentro del sindicato porque debemos seguir siendo la referencia social de la lucha a desarrollar para enfrentarnos a este ataque neoliberal, porque está en juego nuestro futuro próximo y el de las generaciones venideras. Porque tenemos una oportunidad para revertir el objetivo de los neoliberales, reforzando un sindicalismo de clase, colaborando y planeando acciones conjuntas con las organizaciones de la sociedad civil con las que nos une la lucha contra las reformas reaccionarias y la búsqueda de alternativas para salir de esta recesión a que nos han abocado.

Nuestro camino comienza trazando la ruta de nuestra federación y trasladando nuestras enmiendas a los Congresos de la Federación de Enseñanza Estatal, que se celebrará del 17 al 20 de enero y al Confederal, del 21 al 23 de febrero.

T.E.

CCOO
enseñanza
exterior

DIRECCIÓN
José Mª Martínez Requejo

CONSEJO DE REDACCIÓN
Sara Álvarez Fernández, Mª Antonia López Jiménez,
Amparo Peris Moro, Ana Mª García Escobar

SECRETARÍAS GENERALES DE SECCIÓN

Alemania: charo.sjb@gmail.com
Andorra: ccoo.andorra@gmail.com
Australia-NZ: mmagac@gmail.com
Bélgica: salvi11@hotmail.com
Brasil: Lucantum2007@gmail.com
Colombia: siljo@etb.net.co
EE.UU.: mevoyde@yahoo.com
Egipto: yasmonica@yahoo.com
Francia: javicornejo@hotmail.com
Grecia: parquives@yahoo.com
Italia: ignaciogaraulella@gmail.com
Libano: margacabe@gmail.com
Marruecos: garcia2vicente@yahoo.es
Portugal: jgallegohot@hotmail.com
Reino Unido: sentom69@gmail.com
Suiza: carmecastellano@gmail.com

PARA CONTACTAR CON NOSOTROS/AS
Secretaría General y Formación: exterior@fe.ccoo.es
Secretaría de Organización y Finanzas: ana.exterior@fe.ccoo.es
Secretaría para el IC y la Mujer: cervantes@fe.ccoo.es

EDITA

Federación de Enseñanza-Exterior de CCOO
<http://fe.ccooexterior.org>

MAQUETACIÓN

Graforama. Tel. 91 301 67 02. www.graforama.com

PORTADA Y FOTOS

Diseño: Graforama. Fotos: trabajador@s de los IICC.

IMPRIME

Gráficas Caro. Tel. 91 777 30 74

DEPÓSITO LEGAL: M. 4406-1992 / ISSN: 1131-9615



Impreso en papel reciclado

TE no se hace responsable ni hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores en los trabajos publicados, ni se identifica necesariamente con los mismos.

Los artículos de esta publicación pueden ser reproducidos, total o parcialmente, citando la fuente.

Valoración 14-N



Londres

FECCOO Exterior

PESE A LAS DIFICULTADES

que entraña la dispersión geográfica de los centros educativos y del Instituto Cervantes y a las trabas que el personal local ha encontrado para sumarse a la convocatoria de la huelga general del 14N, la FECCOO del Exterior valora muy positivamente la participación en la misma de las compañeras y compañeros del MECD y de los IICC. El Colectivo Cervantes, frente al anuncio de cierres y la amenaza de despidos contenidos en el proyecto de presupuestos del Instituto Cervantes para 2013 ha sentido más que nunca la necesidad de organizarse para luchar por sus derechos y por sus puestos de trabajo.

Con el ejercicio del derecho de huelga, las concentraciones en los centros, la adhesión al manifiesto promovido por FECCOO del Exterior y la participación en las manifestaciones convocadas en sus ciudades de residencia, así como con diversas iniciativas particulares, el personal de los centros Cervantes se ha unido al clamor de la ciudadanía española, que pide al Gobierno un cambio en sus políticas económicas y socia-



Andorra

les y ha manifestado su repulsa a los recortes que sin lugar a dudas va a llevar a cabo el Instituto Cervantes en 2013, sobre todo en lo que a despidos se refiere. El colectivo en su conjunto ha dicho no de forma rotunda a los planes de privatización del Instituto y de adelgazamiento de las plantillas. Secundando la convocatoria de huelga en tan alto porcentaje, el personal Cervantes ha enviado a los responsables de Madrid un claro mensaje en defensa del Instituto y del trabajo de calidad que durante años vienen realizando.

Túnez



Manila



Marrakech





Mª Antonia López

Secretaría para el IC
de FE CCOO
Exterior

Presupuestos y 14N en los IICC

La Federación de Enseñanza del Exterior de CCOO valora muy positivamente el alto seguimiento de la huelga del 14N en los centros Cervantes, habiendo llegado a estar por encima del 75% en algún centro y en la mayoría el índice de participación se sitúa entre el 40% y el 70% a pesar de que el personal de legislación local ha sido más o menos discretamente desmovilizado por los equipos directivos.



ESTA ALTA PARTICIPACIÓN es la respuesta a cuantas medidas ha adoptado el Cervantes de forma unilateral desde septiembre pasado, como son el reparto discriminatorio de las ayudas del Plan de Acción Social, la retirada del seguro médico privado a 250 trabajadores y el golpe que había supuesto para el personal de los IICC el anuncio de cierres y de disminución de las plantillas que daba a conocer el director del Instituto Cervantes al presentar en el Congreso el proyecto de presupuesto para 2013. Pero ha sido ante todo el anuncio del director del Cervantes lo que ha hecho que las trabajadoras y los trabajadores de los centros hayan sentido la necesidad de organizarse, de demostrar con energía su repulsa a estos planes del Instituto y de defender sus puestos de trabajo. La Federación de Enseñanza del Exterior de CCOO, a través de la Secretaría para el Instituto Cer-

vantes ha sido en buena medida el principal motor en esta demostración de rechazo a los presupuestos presentados por el Instituto que el 14N ha protagonizado el personal de los IICC, pues desde el primer momento y con toda claridad hemos mantenido informados a los trabajadores Cervantes de las consecuencias que para ellos va a tener la importante reducción del presupuesto del Cervantes, que pone en peligro la seguridad en el empleo de alrededor de 200 trabajadores, al ser sobre el Capítulo I de gastos de personal sobre el recae en mayor medida la disminución del presupuesto el año próximo.

Pero la labor de nuestro sindicato en el tema presupuestos Cervantes no se ha limitado a informar a los trabajadores y a la opinión pública de las implicaciones que en materia laboral tenían estos. Al tiempo que informaba, la FE CCOO del

Exterior en reunión solicitada al Secretario General ha intentado abrir un proceso negociador con el propio Instituto para buscar alternativas a su propuesta de presupuestos. Ante la negativa del IC a iniciar ningún tipo de negociación al respecto, tuvimos que pasar a otro tipo de acciones con el fin de obtener el mismo resultado; el de, si no anular los recortes en gastos de personal, sí al menos reducirlos. Para ello hemos recurrido a obtener el apoyo de la opinión pública mediante la petición de firmas de adhesión al manifiesto promovido por nuestro sindicato con el lema "También en el Cervantes nos dejan sin futuro" y a solicitar el de los partidos políticos para lograr mediante su intervención mejorar el presupuesto del Instituto. A nuestra petición respondió Izquierda Unida de forma muy favorable con el resultado de la presentación de una enmienda al presupuesto del Cervantes en la que se



pedía recuperar en 2013 el mismo nivel en gastos de personal que en 2012.

La intervención de FE CCOO ante el Secretario General del Cervantes, la enmienda al presupuesto del Instituto presentada por Izquierda Unida, la opinión de la ciudadanía contraria a los cierres de centros y a los despidos en el Cervantes y la actitud de los trabajadores han obligado al Instituto a intervenir ante el Partido Popular para presentar enmienda a sus presupuestos en la que se altera la distribución de este, aumentando en 4,7 millones de euros lo destinado a gastos de personal. Para nuestro sindicato esta subida en el Capítulo I es claramente insuficiente porque con ella no será posible mantener el número actual de trabajadores.

Por otro lado, el Instituto, en un claro intento de tranquilizar los ánimos del personal, el día anterior a la huelga publica una nota prensa en la que anuncia que en la última reunión del Consejo de Administración no se ha decidido el cierre definitivo de ningún centro pero que asegura que no vaya a haber despidos, ni que en posteriores reuniones del Consejo de Administración no se vaya a decidir el cierre de centros. Aun así, el personal Cervantes no se desmoviliza y secunda de forma masiva la convocatoria del 14N.



Comunicado 12.11.07 de FE-CCOO del Exterior

Enmiendas de IU y PP al Presupuesto del IC, análisis de las mismas

FE CCOO del Exterior

LA FE CCOO DEL EXTERIOR, al conocer el proyecto de presupuestos presentado por el Instituto Cervantes en la Comisión de Exteriores pidió entrevistarse con el Secretario General a fin de iniciar con el Instituto un proceso negociador tendente a la modificación de unos presupuestos que a nuestro entender son nefastos para el Cervantes y para sus trabajadores. El Secretario General se opuso a la pretensión de CCOO indicando que en esos momentos la negociación estaba abierta en el plano político, no en el sindical. Ante esto nuestra organización se puso en contacto con diversos grupos políticos a fin de solicitarles la presentación en el Congreso de enmiendas a los presupuestos del Cervantes y tratar de lograr así que se introdujeran mejoras en los mismos, muy especialmente en el Capítulo I de gastos de personal. A fecha 30 de octubre eran dos las enmiendas presentadas; una por Izquierda Unida a petición de FE CCOO del Exterior, y otra por el Partido Popular a petición del propio Instituto.

Es indispensable conocer ambas enmiendas y destacar que, aunque las dos tienen por objeto la ampliación del Capítulo I, en ellas subyacen filosofías y propuestas muy distintas teniendo en cuenta lo siguiente:

La enmienda núm 710 que presenta Izquierda Unida a petición de FE CCOO del Exterior tiene por objetivo anular la amortización de plazas que se anuncia en el proyecto de presupuestos del Instituto porque en el Cervantes no sobran trabajadores; al contrario, faltan. Si no ¿por qué es necesario que de forma continuada los centros tengan que recurrir en exceso a la contratación de personal colaborador para mantener e, incluso, incrementar el nivel de actividad de año en año? Por eso y para evitar despidos en el Cervantes, la enmienda de IU propone, vía transferencias del Estado, un incremento adicional de 10,7 millones de euros en el Capítulo I de gastos de personal, que pasaría así de los 50.665,7 millones de euros del presupuesto inicial del IC a los 61.365,7 finales, cifra similar a la dedicada en

2012 a este mismo apartado.

La enmienda núm 2.699 que, con posterioridad a la registrada por IU, presenta el Partido Popular a petición del propio Instituto Cervantes tiene por objetivo reducir, que no anular, la amortización de plazas ocupadas de personal inicialmente previstas. Esta es la primera y gran diferencia entre las dos enmiendas. De ser aprobada la enmienda de IU, en el Cervantes no habrá despidos pues se mantendrá el mismo nivel de gastos de personal que en 2012. Por el contrario, si triunfa la del PP solo se conseguirá que haya menos despidos que los previstos en un principio, porque con un resultado final de casi seis millones de euros menos de lo destinado en 2012 a gastos de personal la consecuencia es obvia. El Instituto seguirá teniendo que proceder en 2013 al adelgazamiento de sus plantillas y a anunciar despidos que desde luego no podrán ser justificados por una bajada de la actividad de los centros.

Por otro lado es muy revelador que el PP no pida que el incremento de 4,7 millones de euros en gastos de personal del IC se haga mediante una aportación adicional de fondos del Estado sino que se efectúe exclusivamente con recursos provenientes del propio Instituto Cervantes en los siguientes términos:

Reducción de las contrataciones de personal laboral eventual. En la CCL de 29.10.12 el IC informa que en sede se rescinden todos estos contratos.

- Reducción en gastos del seguro médico privado. En la misma CCL de 29.10.12 El IC informó de la supresión de este seguros a todos los trabajadores de legislación local afiliados a los sistemas de seguridad social del país donde está radicado el centro de trabajo, así como a la totalidad de las plantillas de los centros situados en países de la UE donde los sistemas públicos de salud son de menor calidad que el español.
- Reducción de los gastos de alquileres de edificios de centros.
- Reducción de gastos jurídicos.



- Incremento de algo más de 2 millones de euros en ingresos en el presupuesto comercial.
- Un incremento de casi un millón de euros por ventas de otras inversiones reales y venta de edificios.

Valoración de FE CCOO de la enmienda núm 2.699 propuesta por el PP

Para FE CCOO del Exterior el aumento de 4,7 millones de euros que propone la enmienda del PP es claramente insuficiente para mantener las actuales plantillas del Instituto y no soluciona el problema de reducción de puestos de trabajo y de los subsiguientes despidos de personal. Es una solución a medias porque:

- a) Dicha cantidad se detrae de otras partidas y el presupuesto global del Instituto Cervantes en 2013 sigue siendo de 83.765,29 millones de euros frente a los 97.233,07 de 2012.
- b) En contrapartida, a partir del próximo 1 de enero en todos los centros se retira la cobertura médica privada a los trabajadores de legislación local, que generalmente no son de nacionalidad española y perciben las retribuciones más bajas. En los países de la UE con sistemas públicos de salud deficitarios esta medida será de aplicación a la totalidad de las plantillas. En muchos de esos países quienes se verán privados del seguro médico deberán recurrir a sistemas públicos de salud altamente deficitarios, por no decir inexistentes.
- c) La venta de los edificios que ocupa el Instituto Cervantes, que son propiedad del Patrimonio Nacional, va a suponer un empobrecimiento del Estado. Empobrecimiento que a la larga no supone ahorro alguno pues el Instituto para continuar con su actividad en esos centros deberá adquirir o alquilar otros locales.

TAMBIÉN EN EL CERVANTES NOS DEJAN SIN FUTURO

Manifiesto:

Las personas abajo firmantes suscriben el siguiente MANIFIESTO promovido por la FE CCOO del Exterior:

ESTAMOS VIVIENDO tiempos difíciles en nuestro país. Las medidas de contracción del gasto público se están convirtiendo en lastre para la economía española y nos están abocando al adelgazamiento de los Servicios Públicos. Educación, Sanidad o Servicios Sociales, entre otros han sido hasta ahora los más afectados.

Las políticas de recortes del PP han llegado también al Instituto Cervantes y, a pesar de los buenos resultados presentados por el Director de la Institución en la última reunión anual del Patronato (11.10.2012), a pesar de que él mismo reconoció en entrevista concedida a la revista Mercurio (<http://www.revistamercurio.es/index.php/revistas/807-08entrevista-con-victor-garcia-de-la-concha>) que el Cervantes ha crecido mucho y su plantilla no lo ha hecho tanto, en el proyecto de presupuestos presentado en la Comisión de Exteriores, el Instituto sufre el mayor recorte presupuestario de su historia. Con 13.467,78 euros menos de presupuesto que en 2012, un 13,9% de disminución en términos globales y un – 17,4% en gastos de personal, el Instituto ya ha anunciado para el próximo año cierres de sedes en el exterior y el adelgazamiento de su plantilla, que de los 1.137 puestos presupuestados en 2012 pasará a solo 930 el año que viene. Además de esto, con el fin de incrementar su presupuesto

sobre la asignación del Estado, el Cervantes ha anunciado la venta de algunos de sus edificios y la intención de incentivar la creación de más centros acreditados, lo que significará dejar en manos de la empresa privada parte de la actividad que desde 1991 viene desarrollando.

Como salida a quienes se vean afectados por los despidos que se prevén, el director del Instituto aseguró en la Comisión de Exteriores que el IC les ayudará para que puedan crear un centro acreditado, o haciendo que sean preferente aceptados en los lectorados.

El Instituto Cervantes en sus veintiún años de existencia se ha confirmado como pieza clave en las políticas lingüística y cultural de nuestro país en el exterior, lo cual ha sido posible gracias a la iniciativa de personas desinteresadas que desde antes incluso de la creación del Cervantes velaron más por el interés de España que por el suyo propio. En estos años el Cervantes se ha consolidado como referente en la didáctica del español y en la difusión de nuestra lengua y nuestra cultura, debido al trabajo de una plantilla mínima pero altamente cualificada. Por todo ello, quienes firmamos el presente manifiesto nos oponemos a la reducción del presupuesto del Instituto Cervantes en 2013, al cierre de sedes y al despido de uno solo de sus trabajadores.

d) Es muy dudoso que con menos trabajadores pueda producirse un incremento adicional por ingresos en el resultado comercial, máxime cuando en el proyecto de presupuestos presentado por el IC dicho incremento ya se estimaba en 10,88 millones de euros, un 98% superior al de 2012 y porque además el Instituto, que de todos modos tendrá que proceder a despedir a trabajadores contratados bajo las legislaciones laborales de los distintos países donde está implantado, deberá asesorarse jurídicamente por abogados locales y pagar las correspondientes minutas.

e) Es asimismo dudoso que se pueda ahorrar en los gastos por alquileres pues ello depende más de la voluntad de los propietarios de los locales que en la actualidad ocupa el Instituto que de la del Cervantes.

En conclusión, la única salida que el Instituto tiene en estos momentos para, si no crecer, al menos mantener los actuales niveles de actividad es no proceder a ni un solo despido y conseguir una mayor aportación del Estado a sus presupuestos como plantea la enmienda presentada por IU. El Instituto Cervantes no puede permitirse ni un centímetro de retroceso, el propio director del IC asegura en entrevista concedida a ABC y publicada por este medio el 28.10.2012 que el Instituto Cervantes crece o muere.

Porque el Instituto Cervantes tiene por mandato en su ley fundacional la difusión de nuestra lengua y nuestra cultura, por lo que el IC representa para la política exterior española y para la Marca España, por la proyección que da de nuestro país en el exterior, el Gobierno no puede permitir que el Cervantes se dirija hacia la muerte que le vaticina su mismo director en el caso de que deje de crecer. Por eso tanto la FE CCOO del Exterior como Izquierda Unida exigen en 2013 una aportación mayor del Estado al presupuesto del Instituto Cervantes.

No a los cierres en el Instituto Cervantes

No a la privatización del Instituto Cervantes

No al despido de trabajadores y mucho menos a su incierta reconversión en lectores becados

Nombre y apellidos	DNI	Firma

Razones morales y estrategia de lucha

14-N HUELGA GENERAL 14-N
UN DÍA SIN SUELDO ES DURO
UNA VIDA SIN DERECHOS NO ES VIDA



Paco
Palazón
Maestro

Esta mañana me he subido a una silla en la sala de profesores de mi centro de Educación de adultos y he contado porqué y cómo teníamos/debíamos ir a la huelga el miércoles que viene. Ha sido una experiencia importante porque estaba contento con lo que hacía y creo que para mis compañeras y mis compañeros también porque se lo han pasado bien analizando y discutiendo y organizándose y preparando las pancartas y decidiendo juntos... Hacía tiempo que no me subía a una silla a "mitinear" y creo que me ha hecho sentir más joven. También más solidario, más cercano a mis compañeros, más dispuesto para la lucha.

LAS RAZONES para ir a la huelga ya han sido explicadas muchas veces y, ciertamente, yo no podría explicarlas mejor. Como de costumbre he insistido en las razones morales:

1. Ser un modelo para los jóvenes que han vivido "acolchonados" e "insolidarios" y no saben (o no quieren saber) lo que se les viene encima. Un amigo me comentaba esta mañana que nuestra generación ha vivido mejor que la de nuestros padres, que tuvieron que pluriemplearse para "darnos estudios"; y mejor que la de nuestros hijos, que van a tener difícil el encontrar trabajo. Nosotros hemos trabajado y hemos visto morir a un dictador y nacer una democracia. Pero no ha sido fácil. Tuvimos que luchar en la clandestinidad montando sindicatos, haciendo cultura alternativa, sufriendo la persecución política y la presión familiar y social. Construimos una democracia. La que tienen que volver a construir nuestros hijos. La que ha pervertido, traicionado y vaciado de contenido, la clase política al servicio de la clase empresarial y financiera.

2. Crear "tejido social solidario" frente a nuestros gobernantes, sean del signo que sean, que desde la década de los 90 (antes se entraba en política para construir la democracia y luchar contra los hábitos que pervivían del franquismo) pervirtieron la democracia por la que habíamos luchado, convirtiéndola en una dictadura de los partidos, fieles siervos de los poderes de siempre, de la banca, de las oligarquías, de las iglesias, de los ejércitos... La historia tiene momentos "calientes" y momentos "fríos". En los momentos calientes las buenas gentes que trabajan se unen al grito de "a la Bastilla" y se rebelan contra las clases en el poder. En los momentos fríos la solidaridad brilla por su ausencia y el individualismo triunfa con consignas como la de que



"cada palo aguante su vela". La riqueza y la solidaridad son valores inversamente proporcionales.

3. Soñar juntos un mundo mejor en el que reinventemos los sindicatos y los partidos y los cauces de representación democrática para que no nos roben nuestra vida y nuestra historia, sino para que alienten nuestra participación, nuestra toma de decisiones, nuestro ser social y político. No podemos dejar de ser un "animal político" porque está en nuestra naturaleza. Y no podemos dejar de ensayar una y otra vez sistemas de participación y organización de la sociedad que no se basen en la explotación de una mayoría en beneficio de unos pocos. Ahora, los que se benefician con un descaro que no parece tener límites, de nuestro trabajo y nuestro sufrimiento, son los banqueros, los políticos, los grandes empresarios y las oligarquías que "no se esconden" aunque lo intentan bajo el nombre de "mercados". Nuestra obligación moral es rebelarnos contra su lógica y negarnos a trabajar para ellos, negarnos a seguir su lógica.

El cómo debemos de ir a la huelga es también sencillo:

1. Abandonando el derrotismo y el "no sirve para nada y le hacemos el juego a la administración que se ahorra un día de sueldo y a los sindicatos que nos manipulan". Sirve porque siempre ha servido la "ley de los grandes números" para "calentar la historia" y "frenar a los gobernantes" en su empeño por desposeer a los "gobernados" de sus derechos. Y más en esta ocasión en la que los "grandes números" son de varios países y no sólo de España. Nunca, en mi más de medio siglo de vida, hubiera pensado que iba a participar en una "huelga europea". Me parece una lección europeísta genial. Una lección de cómo construir una Europa solidaria y no una Europa de los mercados.

2. De una manera apasionada y divertida. Contagando nuestra pasión por ser "artífices de nuestra historia", nuestra pasión por defender nuestros derechos, por luchar por una sociedad más justa y más libre al lado de nuestra gente. La pasión y el entusiasmo son los motores de la historia porque con ellos se "contagian" las ganas de luchar por nuestra felicidad, por nuestra libertad y, no lo olvidemos, por la de nuestros hijos y nuestro planeta.

3. De una manera no-violenta, demostrando que la desobediencia civil pacífica es lo que más desestabiliza a los gobernantes (de todo signo, de todo partido, de toda ideología) y lo que más fomenta la solidaridad. *No-violenta* no quiere decir pasiva. No violencia activa significa rebelarse firmemente, solidariamente y sin concesiones al enemigo (nuestros gobernantes que gobiernan para mantener sus privilegios). No violencia activa significa movilizarse y actuar. Significa no obedecer sus leyes cuando sean injustas. Sabotear sus mecanismos de control cuando sean injustos. Alzar nuestra voz y crear un estado de opinión contrario a sus decisiones cuando sean injustas. Organizarlos y actuar. Reflexionar en nuestras actuaciones y seguir luchando.

14N HUELGA GENERAL una tarea común HAY CULPABLES!

Después han ocurrido dos cosas muy interesantes:

1. Los compañeros del Centro de Adultos en su mayoría hemos decidido cerrar el centro y poner pancartas muy sencillas en los lugares de actuación (Mula, Bullas, Campos del Río, Albudeite y Pliego): "*Huelga General. Centro de Adultos en huelga el día 14 de noviembre de 2012. Lucha por tus derechos*". También hemos decidido vernos primero en la puerta del Centro por la mañana como piquete informativo y luego en la manifestación en Murcia.
2. Hemos ido a "contagiar" a otros compañeros de otros centros y algunos nos han dicho firmemente que no irán a la huelga porque se sienten manipulados por los sindicatos y por los políticos en igual manera. Con la mejor de nuestras sonrisas y sin perder la calma, les hemos explicado que no pasa nada, que si ellos no van a la huelga tendrán que ir sus hijos y/o sus sobrinos más adelante cuando se encuentren sin derechos ni trabajo. Lo que no les hemos dicho por no parecer apocalípticos, pero hemos pensado es que, si no lo remediamos antes, quizá sus hijos y/o sus sobrinos tengan que ir a la huelga como íbamos nosotros cuando Franco, sin protección legal y amenazados por los grises, el TOP (Tribunal de Orden Público) y toda la parafernalia franquista. O tal vez no puedan tan siquiera hacer una *huelga ilegal* porque sencillamente se encontrarán en el más sangrante de los paros.



Ahora estoy en casa y el tilo de mi jardín tiene las hojas rojizas. Pronto las perderá y parecerá que el árbol está muerto o dormido. Como nuestra sociedad actual. El tilo de mi jardín ha

tardado en aclimatarse. Murcia no es suficientemente fría para él. Ha sufrido plagas y ha estado a punto de fallecer en varias ocasiones en los últimos años. Como nuestra democracia. Pero cada primavera rebrota con más fuerza y parece que su empeño por vivir es más fuerte que el ecosistema que lo acoge. Como nuestra lucha. El tilo de mi jardín morirá un día. Pero durante su vida, sus células, sus moléculas, negarán el principio de entropía y crecerán y se propagarán y serán un milagro que se perpetúa. Como nuestra libertad.

Así lo cantaba nuestro querido Labordeta: "habrá un día en que todos, al levantar la vista, veremos una tierra que ponga Libertad..."

Saludos y abrazos. Nos vemos el 14-N y todas las veces que sea necesario hasta conseguir la igualdad y la justicia para tod@s



Agustín Moreno*

Profesor de Enseñanza Secundaria en Vallecas (Madrid)

HUELGA GENERAL

Cuatro razones para el 14-N

Publicado en *Cuarto Poder* el 13 de noviembre de 2012

El 14 de noviembre (14-N) se ha convocado una Huelga General. Como nos gustan los juegos de palabras, hay quien habla de 14 razones para secundar el 14-N. Seguro que hay quién tiene 14 o muchas más razones para apoyar la huelga, incluida la de no poder hacerla.

A MÍ CON cuatro me bastan. Las comento por si todavía hay quién no está convencido de la necesidad de que el 14-N sea un éxito.

1ª. Para decir ¡Basta ya! a la política económica neoliberal que está deprimiendo el país, empobreciendo a la población, desmantelando lo público, privatizando el patrimonio colectivo y arrasando los derechos laborales y el estado social. Su resultado no es otro que más pobres y más millonarios al mismo tiempo.

Nunca se habían producido tan graves agresiones a los derechos de la ciudadanía. Y tantas, a la vez, que es necesario recordarlas para que no se nos olviden: más de un 20% de la población en situación de pobreza; 6 millones de parados y millones de precarios; reforma laboral con despido más fácil y más barato y hachazo a los convenios; recortes en educación y sanidad, privatización de hospitales; despido de decenas de miles de interinos; supresión de ayudas sociales, a la dependencia, investigación, becas, etc.; reducción salarial y supresión de pagas extras; subida de impuestos (IVA, IRPF) y amnistía fiscal para los delincuentes de guante blanco; desahucios de viviendas y de vidas que quedan rotas y condenadas a la calle.

Si no te ves reflejado en alguna medida como afectado directo, trabajador o usuario, puedes ir a trabajar. Eres de esa exigua minoría privilegiada y Rajoy te apuntará a beneficio de su inventario.

Pero si te afectan las medidas directa o indirectamente (Metroscofia dice que un 86% de los españoles tiene en su familia o

círculo cercano, algún parado), si eres solidario/a como toda buena persona, haz huelga, sal a la calle y no te quedes en casa. En el fondo se trata de organizar la máxima resistencia ante los ataques.

2ª. Para que no nos roben el futuro. Peor, incluso, que los recortes y agresiones es la falta de horizontes y de perspectivas de mejora. Quieren dejarnos resignados y desarmados. Y lo hacen al intentar cargarse la educación pública, la investigación y el desarrollo, al negar la participación a la ciudadanía, al manipular el poder político una oligarquía económica-financiera y de los grandes partidos y medios de comunicación.

Esto explica, por ejemplo, la saña de la ofensiva contra una educación pública de calidad. En la lógica neoliberal, no interesa gastar en formación para crear ciudadanos críticos, responsables, comprometidos. Ni para empujar después a la juventud más brillante y preparada de nuestra historia a que se vayan del país, presentando la emigración como si fuera una fiesta. Porque todo tiene coherencia, el sistema educativo, el mercado de trabajo y el modelo de sociedad al que nos quieren llevar: excelencia para unos pocos y el resto peones y trabajadores precarios y mal pagados en una sociedad cada vez más dual y polarizada.

Lo peor no es lo que nos quitan ahora, sino la falta de expectativas de recuperación, de mejoras, de sueños. Su pretensión de instalarnos en la pasividad y en la autoculpabilización. Pero no, nosotros no somos culpables de este destino, tenemos derecho a una



sociedad más justa y más democrática. Y si el sistema no funciona, entonces habrá que cambiarlo entre toda la ciudadanía, porque para mantener los beneficios de unos pocos no se puede sacrificar a la gran mayoría.

Tenemos claro que la prioridad son las personas, no los bancos. La ciudadanía que no se resigna, los trabajadores con conciencia, toda persona de bien, no puede faltar a la huelga general del 14 de noviembre. Para que no nos roben el futuro ni al país ni a los jóvenes. En el fondo se trata de elaborar una estrategia de recuperación de los derechos.

3ª. Para echar a los responsables de esta estafa, más temprano que tarde. Para que no les salgan gratis las agresiones y no haya impunidad. Hay que ser coherentes con las consignas del llamamiento a la huelga. Se dice: "Hay culpables". Y claro que los hay. Si no, cómo se explica que los consejeros de Bankia que han declarado ante el juez digan que no sabían nada de la estafa, cuando cobraban como si lo supieran todo ¡2,2 millones de euros sólo en 2011! Y no sólo hay culpables aquí, también lo son el Banco Central Europeo, la troika, los gobiernos neoliberales de turno y, especialmente, **Ángela Merkel** que, como dice mi amigo alemán, es la principal responsable del desastre que está padeciendo el todo el sur de Europa.

Por eso la huelga y las movilizaciones son europeas, convocadas por la Confederación Europea de Sindicatos a nivel continental, y luego en cada país por multitud de organizaciones sociales y ciudadanas. Es el caso de España, donde convocan desde todos los sindicatos a la cumbre social que agrupa a cen-

* Agustín Moreno fue secretario de Acción Sindical de CCOO de 1977 a 1996.



tenar y medio de organizaciones, o al movimiento 15-M y 25-S que llaman a secundar la acción.

El 14-N, además del carácter europeo, tiene otras dimensiones. Es una huelga laboral y ciudadana, para paralizar los centros de trabajo y el consumo. De tal manera que ese día ni se vende ni se compra. Y las calles se deberán llenar de multitudes de ciudadanos y ciudadanas que demuestren su determinación para oponerse a esta política suicida para este país y para sus gentes. En el fondo se trata de responsabilizar y que paguen los culpables lo que están haciendo.

4ª. Por dignidad como trabajadores y ciudadanos. Porque nos toca hacer la huelga a los que podemos, por esos 6 millones de despedidos y parados que no la pueden hacer, aunque saldrán a las calles.

Porque un pueblo pasivo es un pueblo de bueyes, que permite que le sigan apretando el yugo. Y nosotros no lo somos y no nos callamos. Y es que lo más grave no es la injusticia y la actuación de los amigos de las sombras, sino el silencio de las buenas personas. Por ello, hay que movilizarse el 14-N y no esperar a que Rajoy nos dé las gracias mañana por nuestro silencio.

En el fondo se trata de respetarnos a nosotros mismos, haciendo lo que creemos que hay que hacer. Porque, como dice el personaje de aquella maravillosa película de **Mark Herman** *Tocando el viento*: "cuando se acaba la esperanza, quedan los principios". Efectivamente, es una cuestión de dignidad.

Cambios en Educación. ¿Hacia dónde nos dirigimos?: Comparación LOE vs. LOMCE

19 octubre, 2012

¿Quieres saber lo que está pasando con la Educación en España? Solo te costará dos minutos averiguarlo:

Preámbulo de la LOE (2006): "Las sociedades actuales conceden gran importancia a la educación que reciben sus jóvenes, en la convicción de que de ella dependen tanto el bienestar individual como el colectivo. La educación es el medio más adecuado para construir su personalidad, desarrollar al máximo sus capacidades, conformar su propia identidad personal y configurar su comprensión de la realidad, integrando la dimensión cognoscitiva, la afectiva y la axiológica. Para la sociedad, la educación es el medio de transmitir y, al mismo tiempo, de renovar la cultura y el acervo de conocimientos y valores que la sustentan, de extraer las máximas posibilidades de sus fuentes de riqueza, de fomentar la convivencia democrática y el respeto a las diferencias individuales, de promover la solidaridad y evitar la discriminación, con el objetivo fundamental de lograr la necesaria cohesión social. Además, la educación es el medio más adecuado para garantizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, responsable, libre y crítica, que resulta indispensable para la constitución de sociedades avanzadas, dinámicas y justas. Por ese motivo, una buena educación es la mayor riqueza y el principal recurso de un país y de sus ciudadanos."



Primer párrafo del Anteproyecto de la LOMCE (2012): "La educación es el motor que promueve la competitividad de la economía y las cotas de prosperidad de un país; su nivel educativo determina su capacidad de competir con éxito en la arena internacional y de afrontar los desafíos que se planteen en el futuro. Mejorar el nivel de los ciudadanos en el ámbito educativo supone abrirles las puertas a puestos de trabajo de alta cualificación, lo que representa una apuesta por el crecimiento económico y por conseguir ventajas competitivas en el mercado global."

¿Encuentras alguna diferencia?



Ana Mª García Escobar
Secretaría
de Organización de
FECCOO Exterior

CONGRESO

El VIII Congreso de la FE CCOO de Exterior

Aunque suene a tópico, parece que fue ayer cuando estábamos preparando el VII Congreso de nuestra federación, que celebramos en Bruselas. Sin embargo han pasado cuatro años en los cuales todos sabemos lo que ha sucedido y la destrucción del sistema social que se ha producido y que continuará imparable si las fuerzas sindicales unidas a los ciudadanos no somos capaces de "mandar parar".



HOY, con la responsabilidad que nos impone el durísimo contexto social y económico, encaramos el VIII Congreso que celebraremos en Madrid, en la Escuela Sindical Juan Muñoz Zapi- co, durante los días 23 y 24 de noviembre. Si ya comenzábamos su preparación con el condicionante de los recortes que se venían produciendo ya desde el anterior gobierno del PSOE, el PP con el *Real Decreto-ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad* —vaya eufemismo para nombrar el gran ataque a nuestro estado social— ha puesto las bases para el desmantelamiento total del mal llamado estado del bienestar y ha alterado significativamente nuestros presupuestos de trabajo y las propuestas de futuro que debatiremos.

A partir de dicha ley todo lo que va saliendo responde a una terrible reducción presupuestaria encaminada directamente a terminar con los servicios públicos principalmente la sanidad y la educación, a crear unas condiciones de empleo precarias con unos miserables salarios y sin garantías de estabilidad. Todo anuncia una nueva era histórica de amos y esclavos.

Aunque la realidad no induce al optimismo no nos puede llevar a la desesperanza y a la parálisis. Tenemos

que ser consciente de que este mundo que quieren hacer suyo los grandes oligarcas de la macroeconomía no funciona sin nosotros, sin las personas a las que quieren conducir a la precariedad. Nuestra rebeldía, la de la mayoría de las personas, puede evitar que lo consigan y revertir la situación actual. Y los profesionales de la Educación tenemos una gran tarea que realizar al respecto.

Este es el espíritu con el que nos enfrentamos a nuestro Congreso y esperamos que sea también el de los delegados y delegadas que asistan en representación de la afiliación de las secciones sindicales y de los países en que tenemos implantación. Y sobre todo, queremos que todos los participantes salgamos de él con el ánimo muy alto, dispuestos a extender y propagar la intención de presentar batalla y a ganarla.

Al VIII Congreso asistirán 32 delegados/as y tres miembros de la Comisión Ejecutiva saliente. En total 35 personas que representarán a los casi quinientos afiliados/as que tiene nuestra Federación en 36 países y a los diferentes colectivos que integran nuestra Federación: profesores, bibliotecarios, personal de administración y servicios, tanto del Instituto Cervantes como del MECD. Previamente,

han tenido lugar las asambleas precongresuales en las que los afiliados/as de las diferentes secciones sindicales han debatido y presentado enmiendas a los documentos que la ejecutiva saliente les ha enviado: ponencias (proyectos de trabajo) y estatutos y han elegido a los delegados que les representarán.

En las sesiones de celebración del Congreso, propiamente dichas, se someterán a aprobación los balances de la gestión de los cuatro años anteriores y se debatirán los documentos nombrados anteriormente cuya aprobación con las enmiendas y modificaciones que se decidan marcarán el proyecto de trabajo y la línea a seguir hasta el 2016.

Las propuestas de acción, a corto y medio plazo, tendentes a revertir la involución que se está produciendo en nuestras condiciones de trabajo, se han articulado en torno a tres ejes:

- Luchar contra los recortes y retomar la negociación como elemento nuclear de la acción sindical, restaurar los acuerdos y restituir los derechos.
- Recuperar el empleo en el sector. Para ello será necesario modificar los servicios, las ratios, la jornada laboral en todos sectores, las reducciones horarias para los mayores de 55 años, las sustitucio-

CONGRESO

nes desde el primer día, los desdobles, etc., en definitiva dar marcha atrás en todas aquellas medidas que han supuesto pérdida de trabajadores/as docentes y no docentes.

- Restitución del valor económico y social de nuestro trabajo, recuperando la pérdida salarial a que nos han sometido y la jornada laboral que nos han ampliado unilateralmente, manteniendo o mejorando las condiciones para acceder a las jubilaciones y las cuantías de las pensiones y reponiendo el sistema de protección social (prestaciones en Incapacidad Temporal, de acción social, licencias, permisos, vacaciones, etc.) como el que teníamos antes.

Todo ello sin perder de vista los objetivos socio-educativos: la necesidad de preservar el carácter de la educación como un servicio público gratuito y de calidad: lucha contra las desigualdades y la discriminación, atención a la diversidad, educación temprana, educación en valores, coeducación e integración, etc. cuestiones todas ellas que coordinadas dentro de los objetivos y acciones que se pondrán en el Congreso de la Federación Estatal, aplicaremos y defendemos en nuestras reivindicaciones espe-

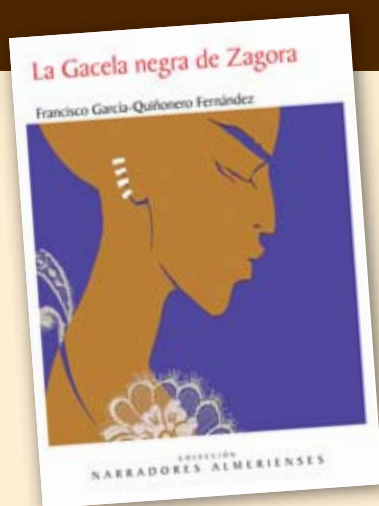


cíficas del ámbito de los programas de la Acción Educativa de España en el Exterior y del Instituto Cervantes.

Para concluir, será necesario decidir en el Congreso la composición de la Nueva Comisión Ejecutiva Federal, elegirla a sus integrantes así como al nuevo/a secretario/a general.

No podemos obviar la necesidad imperiosa de terminar este Congreso habiéndonos dotado de una estructura organizativa con canales de comunicación fluidos que favorezcan, más que nunca, la participación. En el tiempo que se avecina vamos a tener que trabajar mucho para suplir las

previsibles carencias de tiempo y de personas dedicadas a la Organización, ya que el Ministerio está incumpliendo los pactos y acuerdos que sobre permanentes sindicales había. Por ello, hoy más que nunca, va a ser fundamental la militancia activa. No nos podemos quedar en ser afiliados simplemente, vamos a tener que dar un plus de nosotros mismos y asumir parcelas de trabajo y de responsabilidad para ser capaces de responder y de triunfar, como siempre hemos sabido hacerlo en las Comisiones Obreras, ante el difícil reto que estamos enfrentando.



La Gacela negra de Zagora

Francisco García-Quinónero
Fernández

ARRÁEZ EDITORES.

Colección: NARRADORES
ALMERIENSES

LA GACELA negra de Zagora combina el libro de viajes y el relato romántico con salpicaduras de humor y testimonio social. Tres amigos almerienses emprenden un

viaje por Marruecos para recibir el Año Nuevo en las dunas. En Zagora, antesala del desierto, uno de los viajeros pone sus ojos en la Gacela Negra, una humilde limpiadora del hotel donde se albergan. La "Cenicienta magrebi" se llama Aicha, como la canción de Khaled que se entrelaza a lo largo del relato.

Viaje de viajes. Sesenta páginas de una narración que el autor conduce con maestría, sumergiéndonos en un peregrinaje que, como todos, se acaba convirtiendo en un viaje múltiple: viaje por el sur de Marruecos; viaje a través de las inseguridades, temores y ensoñaciones amorosas de un joven viajero almeriense; viaje por las Historias, con mayúsculas, de Almería y El Magreb; viaje a la realidad social de nuestro país vecino; viaje por su realidad cultural; viaje, también, al miedo a la diferencia y a la sublimación de ésta... Cúmulo de viajes por distintas facetas existenciales y culturales.

No es tarea sencilla abarcar tanto en tan reducido espacio y menos hacerlo de una forma amena y documentada a la vez, bien guiada por un hilo conductor de sensibilidad y respeto hacia estos dos pueblos, crisoles ambos a su vez de pueblos y culturas.

El final resulta inesperado y esperable a la vez para quien conozca Marruecos o cualquier otro país en situación social de necesidad y pobreza crónicas.

Enhorabuena al autor.



RIDEF

Reunión Internacional de educadores Freinet (RIDEF)

Del 23 de julio al 1 de agosto se celebró, en León, la XXIX Reunión Internacional de educadores Freinet (RIDEF), organizada por el Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP). La RIDEF es un encuentro bianual de profesorado de todo el mundo, que cree en la escuela popular como motor de cambio social.

EN ESTAS jornadas trabajamos de manera cooperativa; intercambiando estrategias, métodos, experiencias, teoría y sobre todo práctica. “La educación y la equidad de género” vertebró todo el desarrollo de esta RIDEF, mediante talleres, ponencias, mesas redondas, conferencias, cine – debate, exposiciones y la Jornada Fórum.

Las sesiones de las mañanas, se organizaron en 18 talleres que abordaron aspectos de la coeducación como; la socialización desde una perspectiva de igualdad, identidad y género, la educación afectiva, erradicación de la violencia de género, educación en lenguaje y comportamientos no sexistas, la realidad de la mujer en los diferentes países y el trabajo con colectivos de mujeres marginadas. Las tardes se dedicaron a la presentación de experiencias.

En estas actividades participó profesorado de 29 países. La presencia más numerosa ha sido la de Brasil, México, Italia y Japón. La financiación solidaria permitió la presencia de 38 enseñantes de: Marruecos, Senegal, Costa de Marfil, Benín, Camerún, Togo, Burkina Faso, Bolivia, Colombia, Chile, Haití y Uruguay.

Conseguir que la población de León conociera nuestra pedagogía de Escuela Moderna, Escuela del Pueblo como decía Freinet, fue uno de los objetivos de la Jornada Fórum.

La jornada se celebró el 29 de julio

y permitió a un número importante de personas venir a conocerlos y asistir a las actividades programadas: una Mesa Redonda sobre coeducación, conferencia y exposiciones.

Profesoras representantes de América Latina, África, Europa y Asia expusieron, en la mesa redonda, la situación de la coeducación en estos continentes.

En las conferencias, Federico Mayor Zaragoza subrayó, que la educación debe contribuir a hacer seres que vuelen donde quieran, a la altura que deseen, de una forma libre pero también responsable.

Para Teresita Garduño, estamos todavía muy lejos de conseguir la igualdad de género y destacó el importante papel de la escuela para lograrlo.

Marifé Santiago Bolaños manifestó la certeza de que una actitud cambia el mundo, como escribió la genial filósofa María Zambrano y animó a maestras y maestros a trabajar para *lograr que ni un niño ni una niña en el mundo padezcan circunstancias sociales que le roben la infancia.*

El proyecto “La ciudad de los niños y las niñas fue explicado por Francesco Tonucci, proyecto que será el eje de la próxima RIDEF.

Las exposiciones “Muñecas rotas” de



Blanca Porro y “Bellas pero no durmientes” de Isabel Alonso mostraron la crudeza de la violencia contra las mujeres y el proceso de recuperación de la propia identidad, respectivamente.

Para finalizar la jornada Carmen Castrillo ofreció un recital sobre la poesía de Wisława Szymborska.

La participación, el día 30 de julio, en la concentración “Lunes sin sol”, donde leímos el manifiesto por la igualdad y contra la violencia de género, en distintas lenguas, y nos solidarizamos con la labor de la plataforma contra la violencia machista de León, constituyó otro de los actos de participación conjunto con la ciudad.

Uno de los actos más emotivos de la RIDEF fue la inauguración y posterior visita a la exposición “Desenterrando el silencio”, de Sergi Bernal, en homenaje a nuestro compañero, el maestro Antoni Benaiges, que fue torturado y asesinado el 25 de julio de 1936 y sus restos permanecieron hasta



2010 en una fosa común, en los montes de la Pedraja (Burgos).

La prensa escrita, la radio y la tv dieron una amplia cobertura al encuentro, especialmente la apertura de la RIDEF y la Jornada Forum. El congreso contó con su propio periódico en Internet y una edición resumida en papel.

Otras muchas actividades tuvieron lugar a lo largo de los diez días de nuestro congreso: "Jornadas de Estudios" sobre los cuadernos o revistas de las técnicas Freinet, presentación de libros, una Mesa redonda sobre las maestras iniciadoras de nuestra pedagogía en España y un debate, "La ofensiva neoliberal contra la Escuela Pública", con la intervención del profesor de la Universidad de León, Enrique Javier Díez Gutiérrez.

Para un movimiento pequeño y que cuenta con escasos recursos, como el nuestro, supuso un gran reto organizar esta RIDEF, por lo que las colaboraciones recibidas han sido de gran ayuda.

Agradecemos a Comisiones Obreras del Exterior el apoyo recibido, tanto de difusión, como la aportación económica que permitió la participación de dos maestras africanas.



Juan Jorganes

crónicas

Póstumo

LA UNIÓN EUROPEA (UE) ha obtenido el Premio Nobel de la Paz del año 2012. Según el Comité noruego del Nobel, la Unión y sus precursores "han contribuido desde hace más de seis décadas a la promoción de la paz y la reconciliación, la democracia y los derechos humanos en Europa". Ahora no sería posible una guerra entre Francia y Alemania. La democracia como condición indispensable para que un país fuera aceptado ayudó a España, Grecia y Portugal, y, actualmente, a Turquía. También colaboró en que se superara la división entre los países del Este y del Oeste de Europa y a fortalecer la reconciliación en los Balcanes.

El Comité quiere centrarse en estos aspectos, aunque reconoce las dificultades económicas y el malestar social por los que atraviesa Europa.

—¿Malestar? ¡Qué finos estos noruegos! Díselo tú, anda...

—¡Lo que nos atraviesa, por las partes de aquí abajo de Europa, es un cabreo de la hostia!

El FMI prevé que España y Grecia sufrirán la mayor caída mundial del PIB en 2013. Según un estudio de la Fundación 1º de Mayo, las políticas de recortes impuestas por la troika (FMI, Banco Mundial y Comisión Europea) intensifican y extienden la pobreza en España "hasta alcanzar al 27% de la población" y el trabajo no exime de la pobreza por la precariedad y la desprotección laboral y social. Europa se divide hoy entre el norte y el sur, el gobierno de la troika poco tiene que ver con la democracia, de la pobreza no surge la paz, ni la ausencia de derechos laborales fomenta los derechos humanos. En los despachos de Bruselas y en las calles del sur de Europa acontece lo contrario de lo que motiva la concesión del Nobel de la Paz a la UE. ¿Aplaudimos un premio a título póstumo?

Trapería

UNA MANIFESTACIÓN multitudinaria el 11 de septiembre, Diada en Cataluña, ha provocado unas elecciones anticipadas a la Generalitat y que se afirme que "La partida clave de la política española es a todo o nada el 25-N: la de la crisis independentista en Cataluña". En esa "partida", dicen, "Rajoy y Mas juegan a todo y nada".

Todas las manifestaciones contra la política del Gobierno catalán quedaron atrás. Sólo el fogonazo de la huelga general del 14 de noviembre ha iluminado con luces rojas esa "partida" y las calles de las ciudades en las que cientos de miles de personas clamaron contra la política económica y antisocial del Gobierno central, subsidiaria de la UE y apoyada y seguida por CiU, la coalición que gobierna en Cataluña.

—O sea, que no todas las manifestaciones valen lo mismo...

—O sea, que nos van dando...

Grecia malvive entre anuncios de más recortes sociales. De las sombras de una sociedad a punto de desintegrarse, según su primer ministro Samaras, ejecutor interpuesto de todas las órdenes de la troika, surge lo peor: un partido pronazi, que ya tiene representación en el Parlamento, allí, en la plaza Sintagma de Atenas. Momentos críticos, que abren grietas en las sociedades europeas por las que asoman las banderas que lo tapan todo y, aparentemente, un gentío desesperado avanza tras ellas. Como en la película de Chaplin, es difícil saber, en un momento dado, si quien agita el trapo corre tras el camión del que se desprendió, o huye de una multitud que le sigue, o si la multitud sabe que sigue a un tipo que recogió un trapo caído en el suelo. Las patrias dejan de ser una errata de tripas, que dijo el poeta, y acaban siéndolo de trapería: trapos de colores en Cataluña y en Grecia trapos sucios.





Acto PIIGS Londres



Atenas



Londres



Andorra



Rabat



Jose Saramago



Sofia



Belgrado



Marrakech



Solidaridad con Palestina

