

***PLATAFORMA "REALCE"***  
***PLATAFORMA POR LA RECUPERACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE LAS***  
***AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS (ALCE)***

**MANIFIESTO**

1. La *"Plataforma REALCE", Plataforma por la Recuperación de las Enseñanzas de las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas*, se constituye como plataforma social y ciudadana cuyo único objetivo es la defensa, mantenimiento y mejora del programa de Agrupaciones de Lengua y Cultura Española en el Exterior, con independencia de la ideología de las organizaciones, asociaciones y ciudadanos que la integren o puedan adherirse a ella en el futuro.

2. La Plataforma REALCE reivindica unas clases de lengua y cultura españolas de calidad, totalmente presenciales, desarrolladas en locales dignos que propicien el aprendizaje. Estas clases deben ser totalmente gratuitas e impartidas por profesorado de la enseñanza pública seleccionado mediante el concurso de méritos habitual para docentes de la Acción Educativa Española en el Exterior.

3. La Plataforma REALCE rechaza la enseñanza en línea como sustitución total o parcial de las clases presenciales así como su obligatoriedad para el alumnado. Estamos a favor del impulso a las nuevas tecnologías en la enseñanza que sirvan como complemento y apoyo opcionales a las clases presenciales, nunca como su sustitución.

4. La Plataforma REALCE no acepta la imposición de un material didáctico concreto por parte de la Administración, salvo que éste sea concebido como un recurso complementario y adaptable. Defendemos que cada profesor, como mejor conocedor de su realidad docente, pueda utilizar con sus alumnos el material que estime más adecuado para conseguir los objetivos didácticos y curriculares del programa ya que, según la normativa, la programación del aula corresponde al profesor, no a la Administración.

5. Puesto que en su gran mayoría fueron los abuelos de los actuales alumnos de ALCE quienes desde la emigración con su trabajo y sacrificio contribuyeron en gran medida al posterior desarrollo económico de España, la Plataforma REALCE exige el derecho incuestionable de sus nietos a participar en el programa, sin limitaciones, ya que fueron éstos precisamente los artífices de la creación y existencia de las ALCE y quienes durante muchos años, a través de los movimientos asociativos, han velado por su mantenimiento y mejora.

6. Nuestra Plataforma considera que en la actualidad, cuando los recortes, el paro y la reforma laboral están provocando la emigración de una nueva generación de jóvenes españoles, impulsar y desarrollar las ALCE sigue siendo imprescindible. Esta nueva generación, sin duda, se integrará en este programa educativo, lo renovará e impulsará con fuerza. La Administración, sin embargo y contra toda lógica, nos ofrece su recorte.

7. La Plataforma REALCE exige, por respeto a los principios democráticos básicos que inspiran nuestro Estado de Derecho, que cualquier modificación sustancial que el MECD pretenda llevar a cabo en el programa de ALCE sea previamente negociada y consensuada con todos los sectores implicados, legítimamente representados por esta Plataforma, que se propone como interlocutor válido ante la Administración.

8. Como síntesis de todo lo anterior, esta Plataforma se plantea como objetivo fundamental la derogación de la OM (EDU/3122/2010 de 23 de noviembre) y la negociación de una nueva OM para las ALCE que sea resultado del consenso de todos los sectores implicados".

En París, a 6 de octubre de 2013

#### INTEGRANTES :

- AFERU (Asociación de Familias Españolas en el Reino Unido)
- APAFEG (Asociación de Padres de Alumnos y de Familias Españolas de Ginebra)
- APFERF (Asociación de Padres de Familias Españolas Residentes en Francia)
- FECCOO Exterior (Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Exterior)
- FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores)
- FACEEF (Federación de Asociaciones y Centros de Españoles Emigrantes en Francia)
- Plataforma de defensa de las ALCE de Zürich
- STES-I (Confederación de Sindicatos de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza)